

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Higiena pracy</b>		Kod <b>1011102221011126439</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr inż. Małgorzata Wejman email: malgorzata.wejman@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3406 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student definiuje i charakteryzuje wiadomości z zakresu ergonomii w technice, ekologii, podstaw diagnostowania i projektowania ergonomicznego oraz podstaw bezpieczeństwa pracy.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi interpretować zależności zachodzące w układzie człowiek-obiekt techniczny, a także organizować pracę powodującą minimalne obciążenie organizmu ludzkiego oraz zapewnienie bezpieczeństwa.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a także predyspozycje do realizacji zasad ochrony pracy.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Szczegółowe poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z wpływem wykonywanej pracy na zdrowie człowieka. Nauczanie zapobiegania negatywnym następstwom nadmiernego obciążenia pracą. Zastosowanie pozyskanych umiejętności w projektowaniu. Uzyskana wiedza i kompetencje powinny pozwolić studentowi na samodzielne realizowanie działań korekcyjnych, pod kątem dostosowywania pracy do możliwości organizmu ludzkiego oraz zapewnienia zdrowia.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna dogłębną charakterystykę zależności występujących w danej dziedzinie wiedzy. - [K2A_W02]</li> <li>2. Zna szczegółowe zależności z zakresu danej dyscypliny. - [K2A_W05]</li> <li>3. Zna zaawansowane pojęcia dla danej dyscypliny. - [K2A_W08]</li> <li>4. Zna historyczny rozwój danej dyscypliny. - [K2A_W12]</li> <li>5. Zna współczesne trendy w ramach danej dyscypliny. - [K2A_W13]</li> <li>6. Zna zasady uwzględniania w praktyce inżynierskiej bezpieczeństwa i higieny pracy. - [K2A_W21]</li> </ol>		
<b>Umiejętności:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się. - [K2A_U5]</li> <li>2. Potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. - [K2A_U7]</li> <li>3. Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce. - [K2A_U13]</li> <li>4. Potrafi zgodnie z zadana specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla inżynierii bezpieczeństwa, używając właściwych metod, technik i narzędzi, a także rozwiązywać złożone zadania inżynierskie charakterystyczne dla Inżynierii Bezpieczeństwa, (w tym nietypowe oraz posiadające komponent badawczy). - [K2A_U18]</li> </ol>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. - [K2A_K1]
2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. - [K2A_K3]
3. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. - [K2A_K4]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Egzamin pisemny i ustny; ocena opracowań pisemnych prezentowanych w trakcie ćwiczeń audytoryjnych.		
<b>Treści programowe</b>		
-Rozwój historyczny higieny pracy. -Możliwości psychofizyczne człowieka w fizycznym, chemicznym i biologicznym środowisku pracy. -Granice tolerancji organizmu ludzkiego: higieniczna ocena warunków pracy, choroby zawodowe i związane z wykonywaniem zawodu. -Czynniki zagrożeń w środowisku pracy, somatyczne i psychiczne reakcje organizmu ludzkiego na te zagrożenia. -Zmęczenie i wypoczynek. -Fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej. -Warunki pracy kobiet i osób starszych. -Techniczne i organizacyjne kształtowanie warunków dobrostanu. -Normy związane z określeniem dopuszczalnych zmian w środowisku pracy, czyli takich które pozwalają zachowanie równowagi czynnościowej organizmu ludzkiego. -Przepisy prawne dotyczące ochrony zdrowia pracującego człowieka.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Koradecka D., (red), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wyd. CIOP, Warszawa 1999 2. Wejman M., Higiena pracy, Wyd.Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Normy i akty prawne wskazane na zajęciach.		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	15	
2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15	
3. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych oraz prezentowania opracowanych wystąpień	30	
4. Przygotowanie do egzaminu pisemnego i ustnego	15	
5. Omówienie wyników egzaminu	4	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	79	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1